

平成30年度 学校評価 生徒

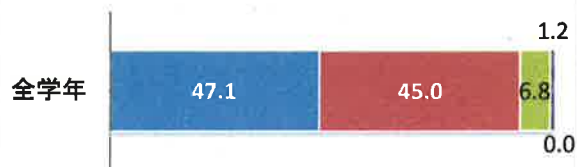
1 あなたは、生徒会スローガン「挑戦 飛躍 創造」に向けて努力していますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



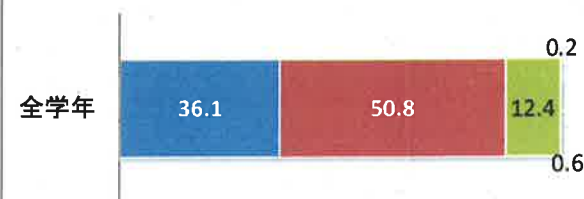
2 あなたは、誰とでも仲良く、協力して生活しようとしていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



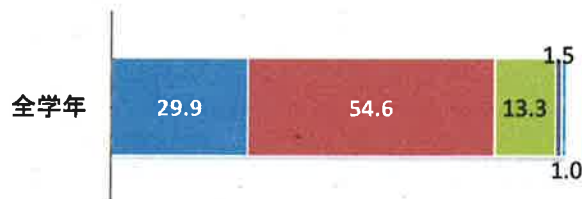
3 あなたは、授業中、先生の話や友達の発表をきちんと聞いていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



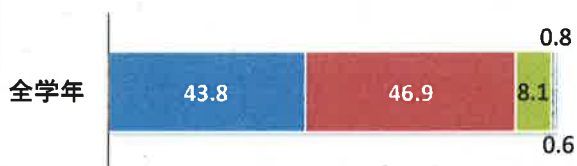
4 あなたは、「5・2・1」運動を意識し、時間を守って学校生活を送っていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



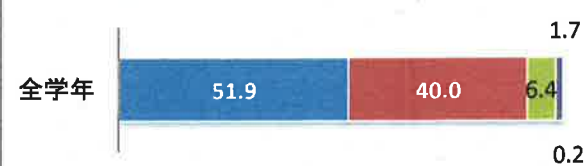
5 あなたは、あいさつや服装、言葉遣い、清掃、自転車のマナー等に気をつけて生活していますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



6 あなたは、部活動の三大マナー「返事・あいさつ・靴そろえ」に気をつけて生活していますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



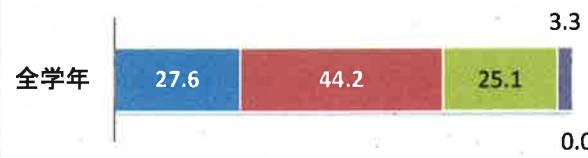
7 あなたは、部活動を通して、礼儀・忍耐・努力することの大切さを学んでいますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



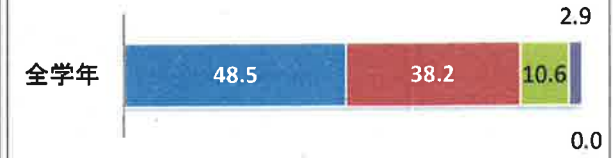
8 あなたは、学年生徒会や委員会活動、学級活動において、自主的に取り組んでいますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



9 あなたは、体育祭や息吹祭・合唱コンクールなどの学校行事に積極的に取り組んでいますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



10 あなたは、学級の一員として当番や係活動など、自分の役割をきちんと果たしていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



11 あなたは、学校生活の中で、自分は役に立っている、必要とされていると感じていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



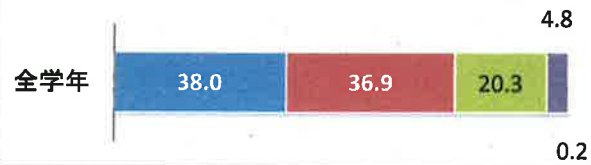
12 あなたは、計画的に家庭学習を行っていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



13 あなたは、「チャレンジテスト」に意欲的に取り組んでいますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



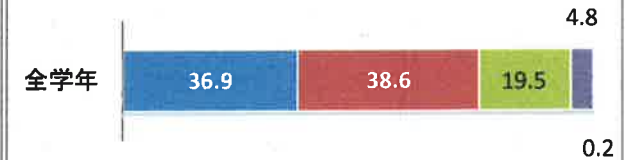
14 国語の授業は分かりやすいですか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



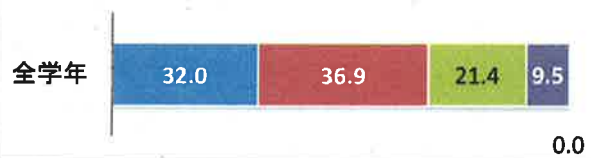
15 社会の授業は分かりやすいですか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



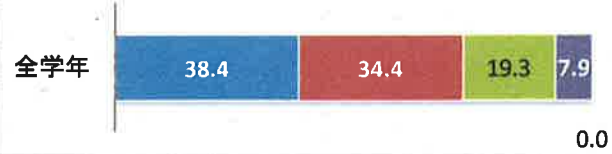
16 数学の授業は分かりやすいですか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



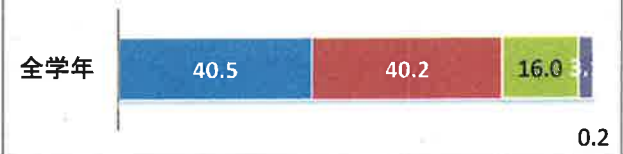
17 理科の授業は分かりやすいですか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



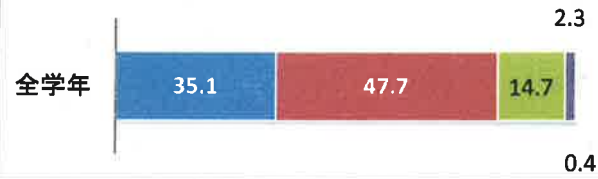
18 英語の授業は分かりやすいですか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



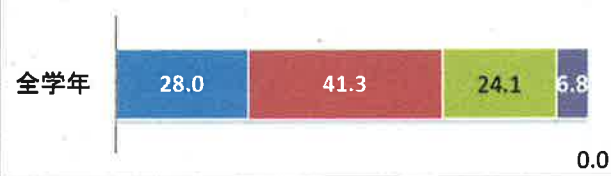
19 音楽の授業は分かりやすいですか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



20 美術の授業は分かりやすいですか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



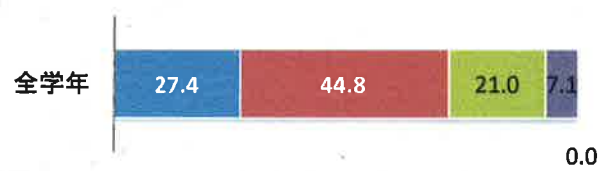
21 体育の授業は分かりやすいですか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



22 技術科の授業は分かりやすいですか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



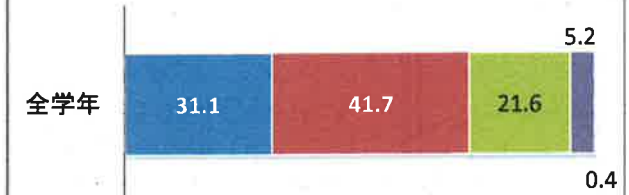
23 家庭科の授業は分かりやすいですか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



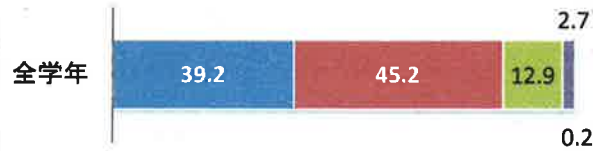
24 道徳の授業は、あなたの生活をより良くするために役立っていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



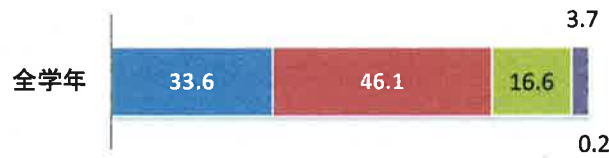
25 先生は、わかりやすい授業のために工夫していますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



26 先生は、興味や関心を高めるため、授業を工夫していますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



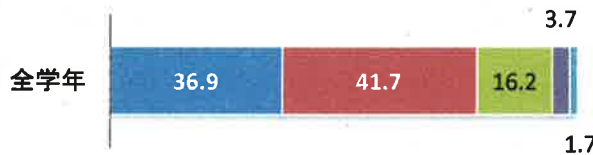
27 先生は、グループ活動や課題について話し合う活動などを取り入れていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



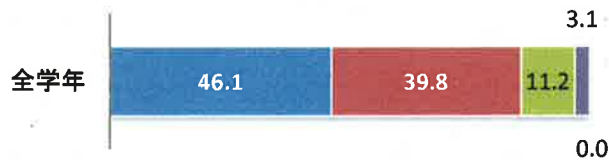
28 先生は、パソコンやプロジェクター、テレビ、実物投影機、デジタル顕微鏡などを活用した授業をしていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



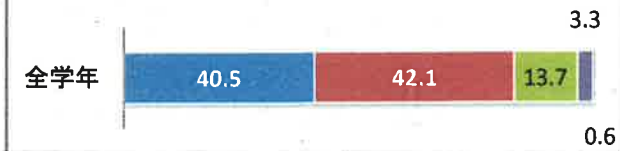
29 先生は、朝の読書の時間を大切にしていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



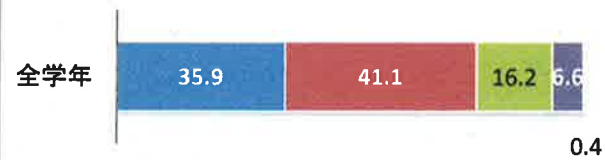
30 先生は、一人一人のノートやワーク、作品などの提出物をよく見て評価していますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



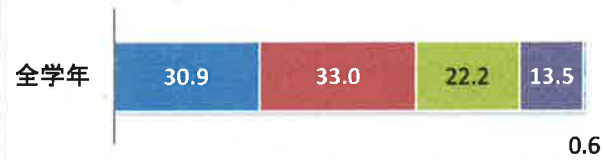
31 先生は、親身になって相談にのってく
れていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



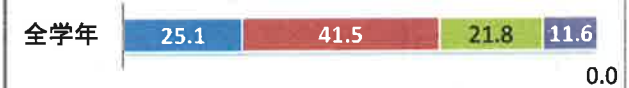
32 先生は、生徒一人一人について平等
に接していますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



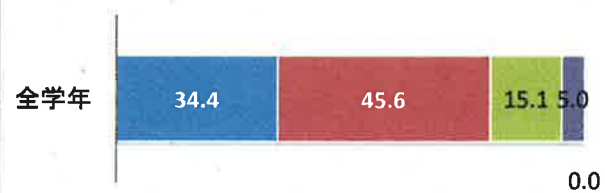
33 先生は、生徒の間違った行動や発言
に対して、どの先生も同じように指導してい
ますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



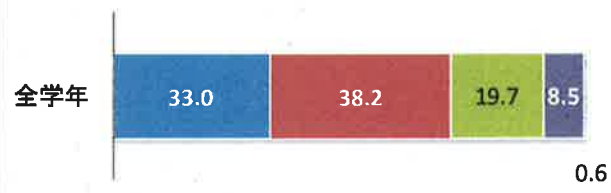
34 先生は、生徒の間違った行動や発言
に対して、きちんと指導していますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



35 先生は、体罰や乱暴な言葉がないよう
に指導をしていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



36 あなたは、帰宅してから、平日1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていますか。

- 2時間以上 ■ 1～2時間
- 30分～1時間 ■ 30分未満
- 無回答



37 あなたは、学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていますか。

- 2時間以上 ■ 1～2時間 ■ 30分～1時間
- 30分未満 ■ 無回答



38 あなたは、学校以外で平日(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、読書を読みますか。

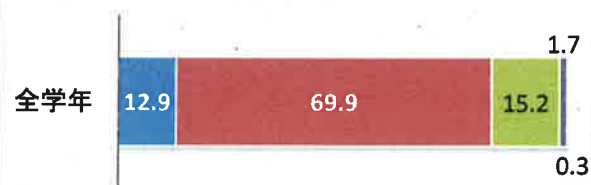
- 2時間以上 ■ 1～2時間 ■ 30分～1時間
- 30分未満 ■ 無回答



平成30年度 学校評価 保護者

1 学校は、教育方針や組織目標を明確にして、子どもたちを育てようとしていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



2 学校は、生徒たちの様子を保護者に伝えるように努力していると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



3 学校は、生徒や保護者の相談に親身に応じていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



4 学校は、体罰によらない指導や言葉の暴力をしないよう心がけていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



5 学校は、生徒が主体的な活動や学習をするような取り組みを工夫していると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



6 学校は、生徒同士が互いに学び合う活動や学習場面をつくっていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



7 学校は、生徒に責任をもって役割を果たす活動場面をつくっていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



8 学校は、家庭学習の習慣が定着するように指導していると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



9 学校は、朝の読書などの活動を通して、読書好きの生徒を育てる指導をしていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



10 学校は、息吹タイムや小テストなどを通して、基礎基本の定着に力を入れ、学力の向上に努力していると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



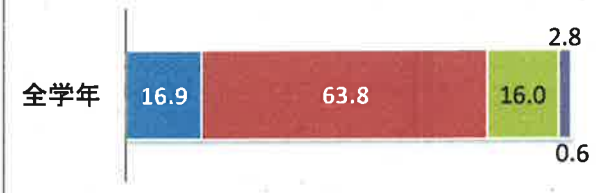
11 学校は、道徳教育・人権教育を推進して、いじめのない、互いに協力し合う学校づくりに努めていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



12 学校は、基本的生活習慣(あいさつ・服装・清掃・自転車のマナー)が定着するよう指導していると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



13 学校は、生徒の間違った行動や言動に対して、きちんと指導していると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



14 学校は、生徒に自治的な健康管理や安全管理の習慣化に向けた指導をしていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



15 学校は、目標をもって部活動に取り組みせるとともに、礼儀や努力することの大切さを育てていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



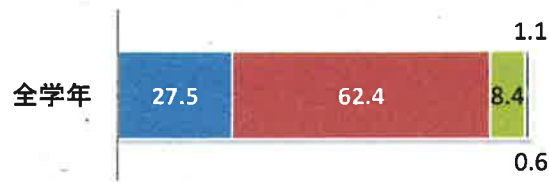
16 学校は、保護者や地域の方と協力・連携して教育活動にあたっていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



17 学校は、学校だより・学年だよりやホームページなどで学校の情報を発信していると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



18 学校は、学校評価をもとに、学校教育の改善に取り組んでいると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



19 本校のPTA活動は、計画的で協力的な活動を行っていると思いますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



20 お子さんは、毎日朝食を食べて登校していますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



21 お子さんは、毎日家庭学習に取り組んでいますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



22 お子さんは、家庭で仕事を手伝っていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



23 お子さんは、家庭や地域の方に元気にあいさつをしていますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



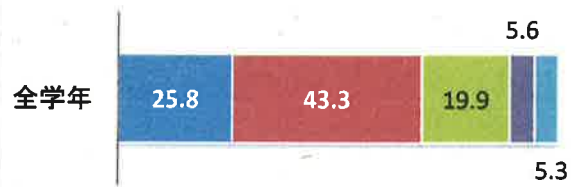
24 お子さんは、家庭で学校の出来事や友達の話をしますか。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



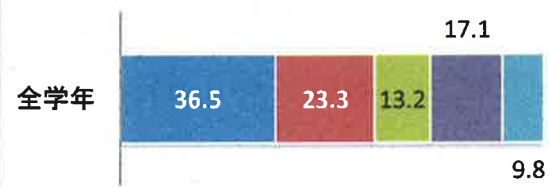
25 お子さんと携帯電話やスマートフォン、インターネットの使い方について約束事等を決めていますか。

- とても思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



26 お子さんの携帯電話やスマートフォンには、フィルタリングをかけていますか。

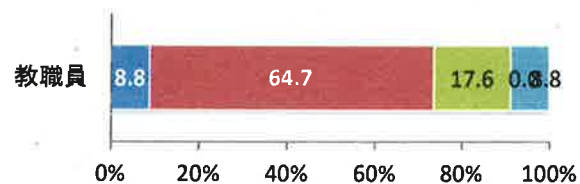
- とても思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



平成30年度 学校評価 教職員

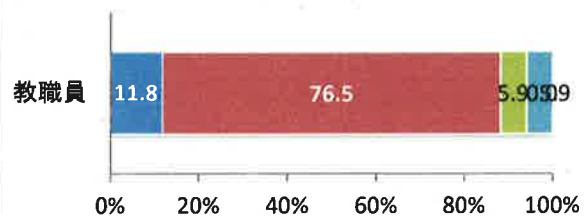
1 学校教育目標、組織目標、プロジェクトチーム目標を意識して、学校・学年・学級経営に努めることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



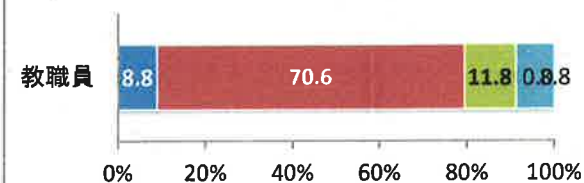
2 所属するグループの目標を意識して指導することができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



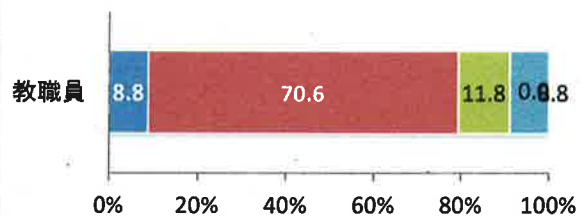
3 生徒の自主的・自発的な活動を仕組み、自己存在感や自己有用感を高めることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



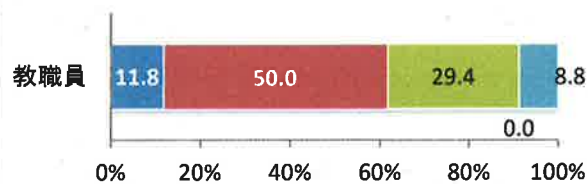
4 一人一人の生徒のよさを認め、励ましながら指導することができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



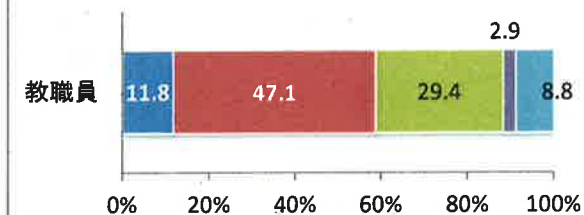
5 道徳教育・人権教育を計画的に実施し、豊かな感性や人権意識の高揚に努めることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



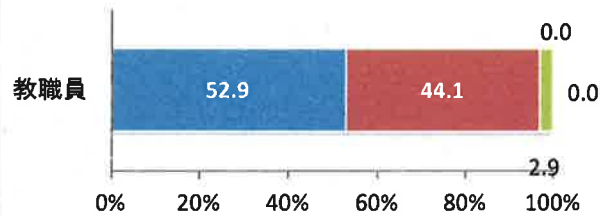
6 保護者に対して学校や学年、クラスの様子を積極的に伝えることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



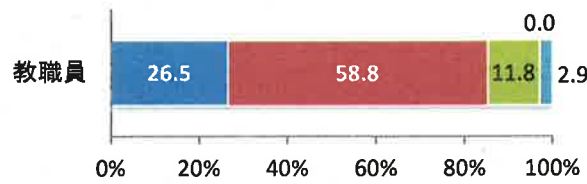
7 チャイムで授業開始、終了を守り、1時間の授業を大切にすることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



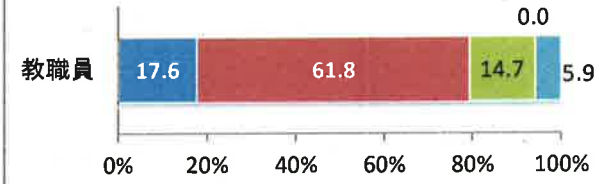
8 分かる授業の展開を心がけ、個に応じた指導を展開し、基礎・基本の確実な定着に努めることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



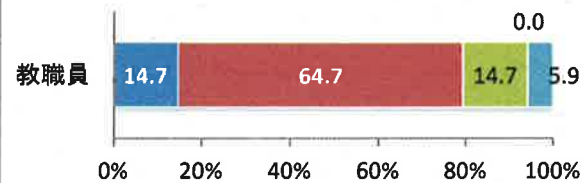
9 グループ活動や課題について話し合う活動など、生徒どうしが互いに高め合うことを意識した授業実践ができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



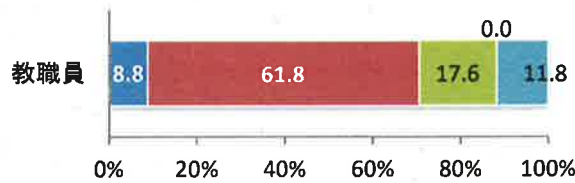
10 生徒の学習意欲や興味関心を引き出す一手間一工夫をして授業を行うことができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



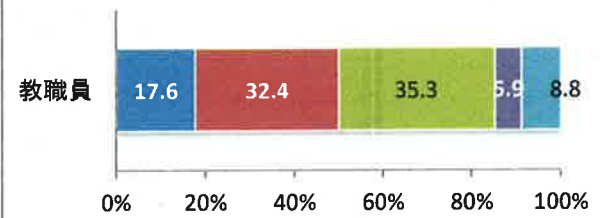
11 指導と評価の一体化(自己評価, 相互評価, 補助簿の活用等)を図り、評価を指導に生かすことができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



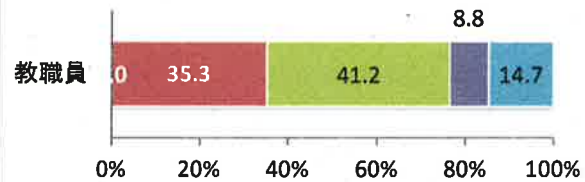
12 授業の中で積極的にICT教育機器を活用することができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



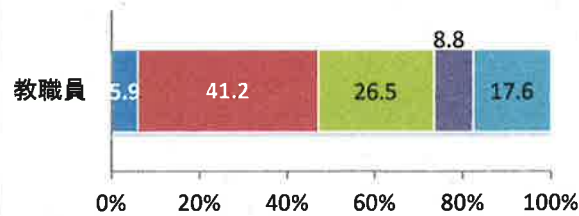
13 朝の読書指導を徹底し、数値目標(1ヶ月3冊、年30冊、30%)達成に努めることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



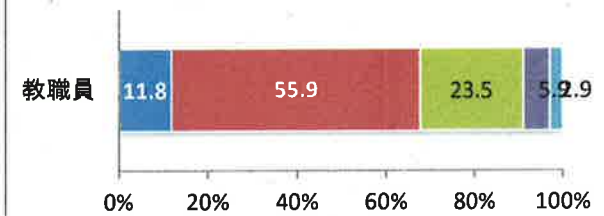
14 家庭学習の定着を図るための手立てや工夫をすることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



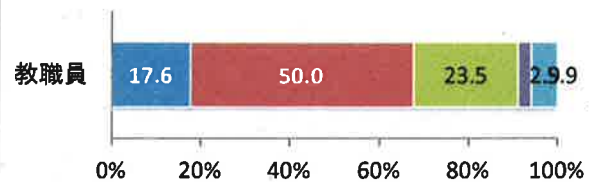
15 生徒指導において、どの先生も同じ方針で生徒に対して指導することができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



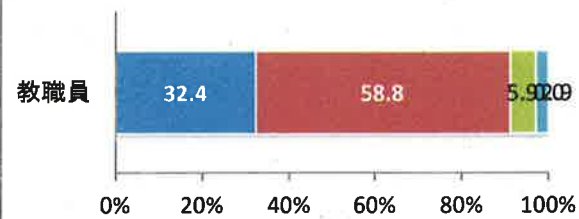
16 基本的な生活習慣(あいさつ、服装、言葉遣い、清掃、自転車のマナー等)の指導を徹底することができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



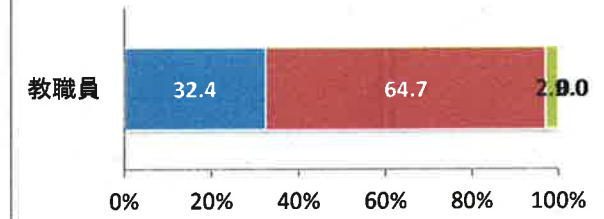
17 生徒の間違った行動や言動に対して、毅然とした態度で指導することができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



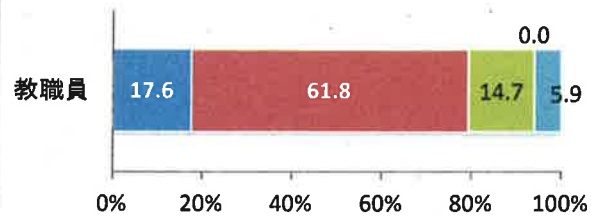
18 一人一人の生徒との触れ合いを大切にして、生徒理解に努めることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



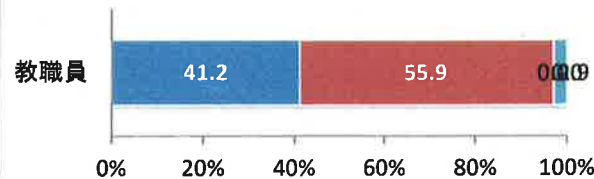
19 いじめや問題行動の早期発見に努め、早期指導を行うことができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



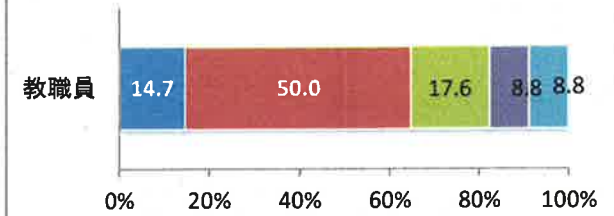
20 体罰によらない指導や言葉の暴力をしないよう心がけ、教師と生徒の信頼関係づくりに努めることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



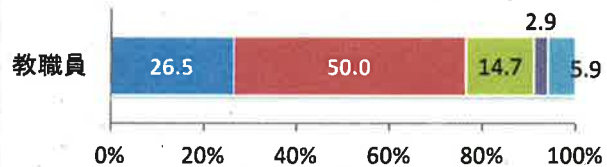
21 命の大切さや健康安全教育について、計画的に指導することができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



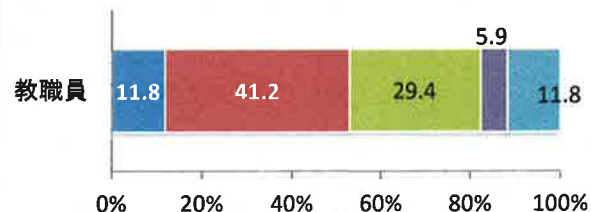
22 関係機関やスクールカウンセラー等との連携を進め、不登校生徒や問題傾向のある生徒への組織的・継続的な援助指導ができた。

- とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない
- 全く思わない ■ 無回答



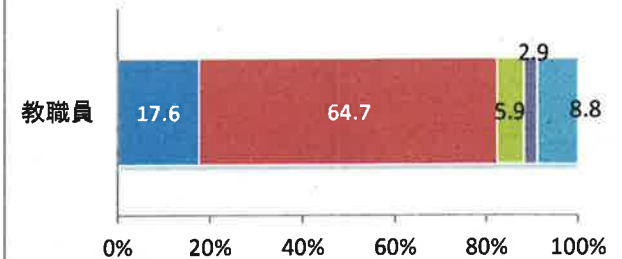
23 小さなことでも保護者にきちんと伝え、連携を図って生徒に対応することができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



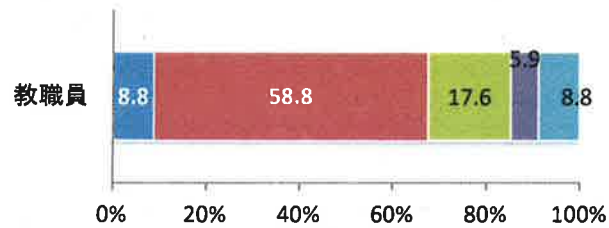
24 体育祭・息吹祭などの学校行事に積極的に取り組ませることができた。

- とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない
- 全く思わない ■ 無回答



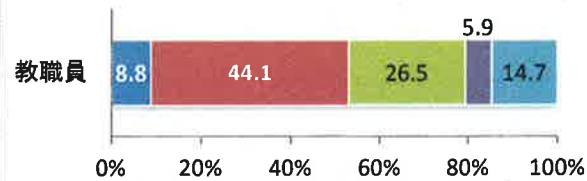
25 生徒集会, 学年集会, 学級活動, 委員会活動等において, 生徒が主体的に活動できるように仕組むことができた。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない
■ 全く思わない ■ 無回答



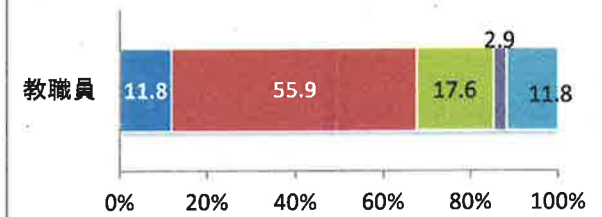
26 学級活動において, 生徒一人一人に責任を持たせ, 主体的に活動させることができた。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない
■ 全く思わない ■ 無回答



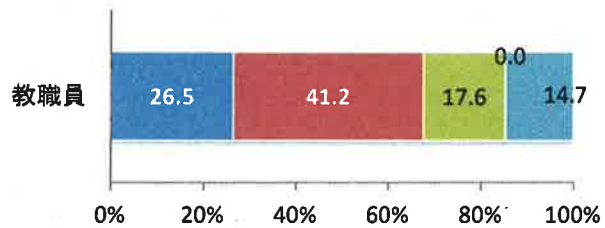
27 集団活動や体験活動を通し, 信頼し合える人間関係づくりを行うことができた。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない
■ 全く思わない ■ 無回答



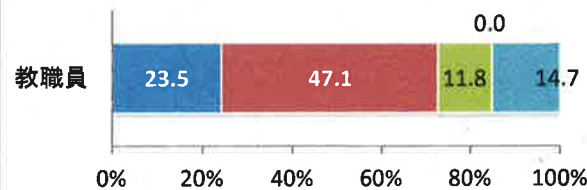
28 部活動運営計画に基づき, 部活動の指導にあたることができた。(勝負だけにこだわらない, 3大マナー)

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない
■ 全く思わない ■ 無回答



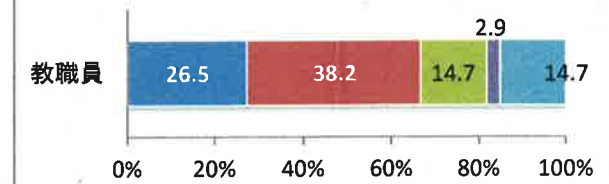
29 部活動の方針や練習計画などについて生徒, 保護者に伝え, 連携を図ることができた。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない
■ 全く思わない ■ 無回答



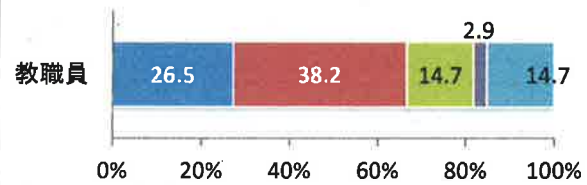
30 毎日の練習や練習試合等について, 生徒の体力等を考慮し見通しを持った計画を立てることができた。

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない
■ 全く思わない ■ 無回答



31 部活動では可能な限り監督するように
努め、監督できない時でも、終了時には必
ず出る事ができた。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答



32 部活動の終了時刻を守り、生徒が下
校するまで生徒の様子を見ることができ
た。

- とてもそう思う ■ そう思う
- あまり思わない ■ 全く思わない
- 無回答

