



【臨時号】

令和5年2月総和中

総和中 学校評価アンケート【生徒・保護者・教職員】

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない ■ まったく思わない ■ 未回答

No.1 学校生活	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしは、学校が楽しい。	生徒: 36% (とても), 45% (そう), 14% (あまり), 5% (まったく), 16% (未回答)						3.1
お子さんは、楽しく学校に通っている。	保護者: 28% (とても), 54% (そう), 14% (あまり), 1% (まったく), 1% (未回答)						3.1
学校が楽しくなるように、生徒一人一人に対応している。	職員: 30% (とても), 63% (そう), 7% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.2
楽しく生活 ◇81%の生徒が学校が楽しいと回答していますが、そう感じていない生徒が約20%存在します。職員は高い値で「努力している」と回答していますが、さらにより一層、生徒一人一人に対し、日々変容する心情面で見えていない部分がないかを見つめ直し、配慮、対応してまいります。また、約1割の不安を持つ保護者の方々との連携を進めてまいります。							

No.2 基本的な生活習慣	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしは、自分からあいさつをしている。	生徒: 44% (とても), 42% (そう), 11% (あまり), 3% (まったく), 16% (未回答)						3.3
お子さんは、あいさつがきちんとできている。	保護者: 15% (とても), 68% (そう), 15% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.0
あいさつなど基本的な生活習慣の指導に努めている。	職員: 37% (とても), 60% (そう), 3% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.3
あいさつ ◇生徒・保護者とも総和中生の挨拶がよいと評価しています。特に登校時には、さわやかな挨拶や会釈をする姿が多く見られます。本校のキャッチフレーズにもある「さわやかあいさつ」を継続してまいります。今後はさらに、学校内だけでなく、学校内外のあらゆる場面であいさつができる生徒の育成を継続してまいります。ご家庭でも挨拶の実践をよろしくお願いいたします。							

No.3 友人関係	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしは、友達となかよくしている。	生徒: 55% (とても), 40% (そう), 4% (あまり), 0% (まったく), 16% (未回答)						3.5
お子さんは、友達となかよく生活できている。	保護者: 27% (とても), 66% (そう), 5% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.2
学級(学校)の生徒は友人関係が良好である。	職員: 73% (とても), 23% (そう), 4% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						2.8
なかよく生活 ◇ほとんどの生徒が友達と仲良くしていると回答しています。しかし、職員側から見るとまだ改善の余地があるととらえています。これは、固定された人間関係だけでなく、幅広く良好な人間関係が築ける生徒の育成を目指しているところにあります。さらに学級、学年、部活動などの集団内で高めてまいります。							

No.4 自己有用感	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしは、自分のよいところがわかり、まわりの役に立っている。	生徒: 12% (とても), 43% (そう), 37% (あまり), 9% (まったく), 16% (未回答)						2.6
お子さんのよさを伝え、役立つ人間になるよう励ましている。	保護者: 13% (とても), 67% (そう), 15% (あまり), 5% (まったく), 0% (未回答)						2.9
一人一人のよさを認め励まし、さらに伸ばす取組を実践している。	職員: 30% (とても), 67% (そう), 3% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.3
自分のよさ ◇今年度の学校側の目標の1つに「自己有用感の向上」があります。生徒の評価が前期よりも上がりました。今後はさらに「自分がまわりの役に立っている」と意識が高まるよう、継続して、学級、部活動、委員会などあらゆる場面で、さらに目立たない真面目な取り組みにも目を向け、声をかけ、心の成長を支援していきたいと思えます。							

No.5 他者尊重	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしは、他者の気持ちを考えながら行動している。	生徒: 28% (とても), 61% (そう), 9% (あまり), 1% (まったく), 16% (未回答)						3.2
お子さんは、他者の気持ちを考えながらの行動ができている。	保護者: 13% (とても), 74% (そう), 10% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.1
相手の気持ちを考えながら行動する大切さを指導している。	職員: 33% (とても), 63% (そう), 3% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.3
おもいやり ◇前期よりも生徒の評価が上がり、89%の生徒が思いやりの意識をもって生活してくれているようです。日頃、先生方の生徒への温かい対応が心を育てていると言えます。子供は大人を見て学びます。さらに、他者の気持ちを考えながら行動できる生徒の育成を目指し、職員の言動には今後いっそう留意し、範を示してまいります。ご家庭でもよろしくお願いいたします。							

No.6 学級集団	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしの学級は、仲よくまとまっている。	生徒: 27% (とても), 50% (そう), 18% (あまり), 5% (まったく), 16% (未回答)						3.0
担任の先生は、仲よくまとまった学級づくりに努めている。	保護者: 23% (とても), 55% (そう), 9% (あまり), 3% (まったく), 3% (未回答)						3.1
(自分の、出授業の)学級は、なかよくまとまっている。	職員: 13% (とても), 70% (そう), 17% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.0
学級のまとまり ◇各学級では学級担任を中心に、時間をかけて学級集団を育ててきました。しかし、生徒の23%が自分の学級には課題があるととらえています。生徒一人一人が、学級への「所属感」を感じることで「学級のまとまり」につながります。今後も「所属感」を感じられるよう工夫してまいります。また、学年の発達段階によって対人トラブル等もありますが、生徒と共に考え、学校全体、学年全体で支え合いながら取り組んでまいります。							

※学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。
 生徒・保護者の皆さん・学校職員の三者の回答を比較・検討しました。今後の学校教育活動に生かしてまいります。
 ※回答の割合は回答者数を100%としたものです。また、小数以下は非表示のため合計が100%でない場合があります。さらに、グラフ内の「0%」はレイアウト上、非表示としてあります。

No.7 規範意識	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしは、学校のきまりや時間を守って生活している。	生徒: 30% (とても), 60% (そう), 9% (あまり), 2% (まったく), 16% (未回答)						3.2
お子さんは、学校のきまりや時間を守って生活している。	保護者: 27% (とても), 64% (そう), 6% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.2
きまりや時間を守る生徒の育成に努めている。	職員: 30% (とても), 57% (そう), 13% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.2
時間やきまり ◇大部分の生徒がきまりを守って生活しています。前期よりも生徒の評価が上がっています。「思わない」と回答した生徒が11%います。できていない面をきちんと自己評価できていると言えますが、きまりや時間を守ることの意義を丁寧に指導し、今後も継続して自ら守ろうと努力する生徒の育成を進めてまいります。きまりや時間を守ることは、ネット上のトラブル防止にもつながることと捉えています。ご家庭でもよろしくお願いいたします。							

No.8 安全意識	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしは、登下校時にヘルメットをきちんとかぶり自転車に乗っている。	生徒: 81% (とても), 16% (そう), 2% (あまり), 1% (まったく), 16% (未回答)						3.8
お子さんに、毎日安全に自転車に乗るように声をかけている。	保護者: 46% (とても), 50% (そう), 3% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.4
安全な自転車の乗り方およびルールとマナーに関する指導を毎日行っている。	職員: 13% (とても), 70% (そう), 10% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						2.9
交通安全 ◇ヘルメットの着用は実際の事故が発端で始まりました。ほとんどの生徒がヘルメットの着用を守ってくれていますが、まだ改善の余地があるようです。地域の方から、生徒の自転車の乗り方について心配するご意見をいただくこともありました。交通安全は命に関わる最優先事項です。交通ルールの遵守と安全運転とあわせて、毎日学級や部活動において指導してまいります。ご家庭での声かけもよろしくお願いいたします。							

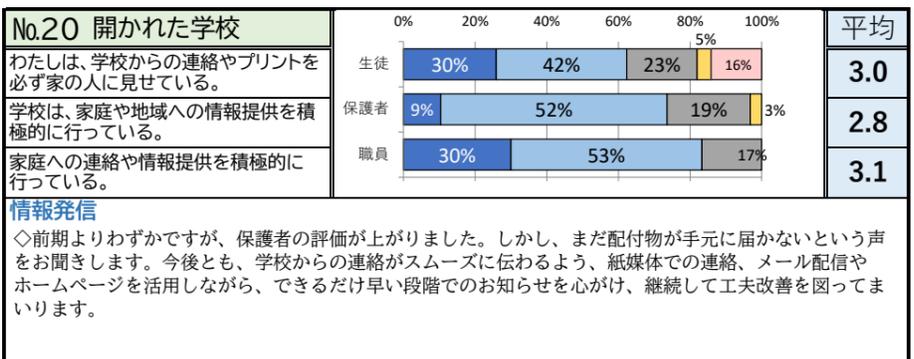
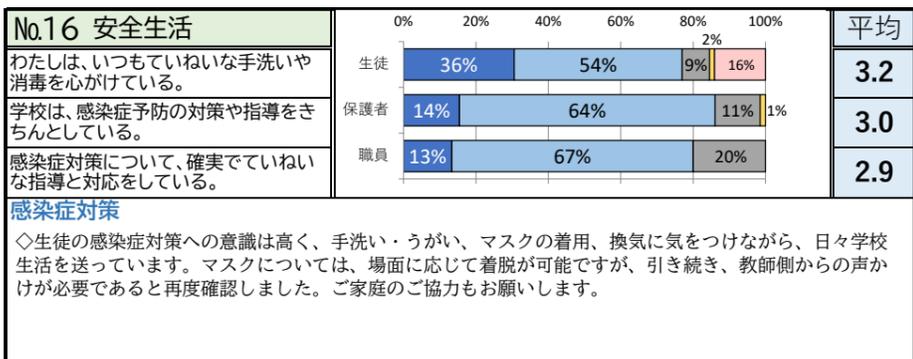
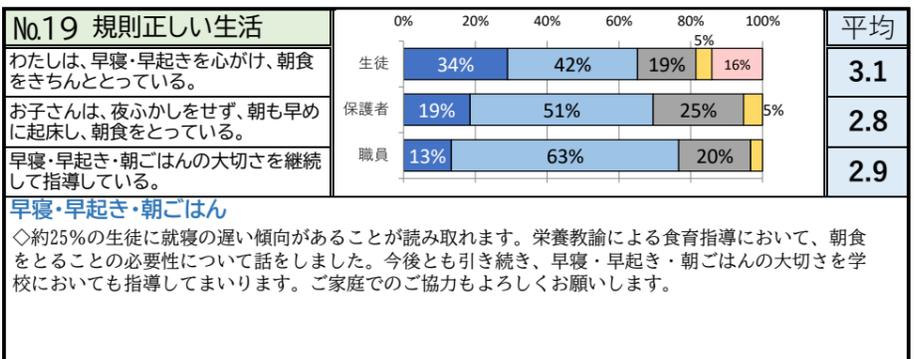
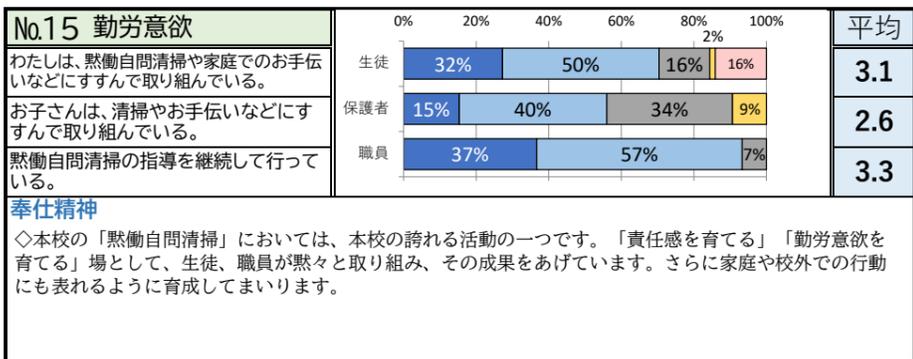
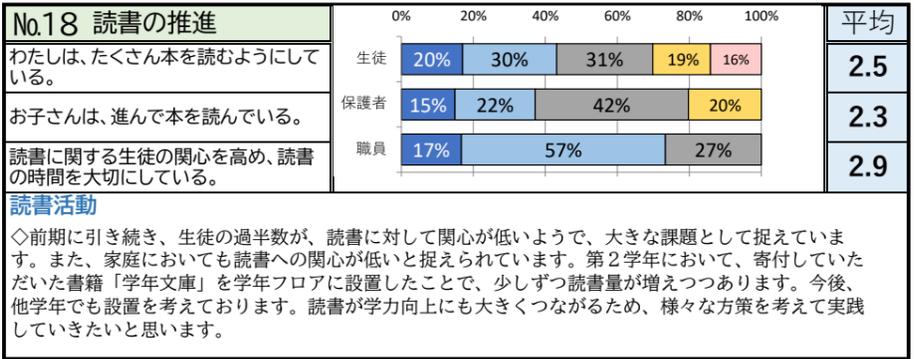
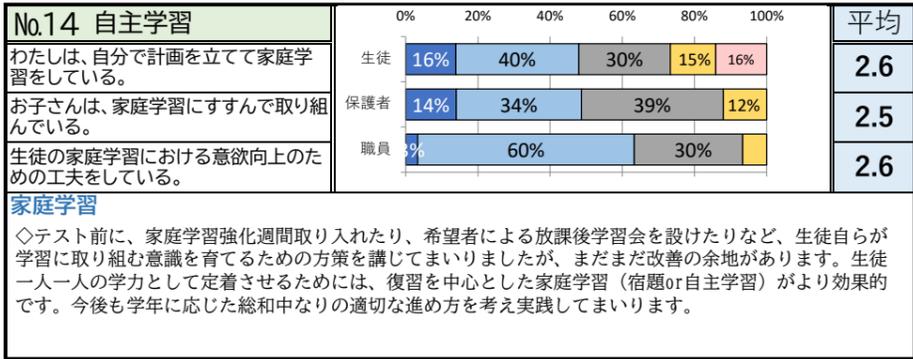
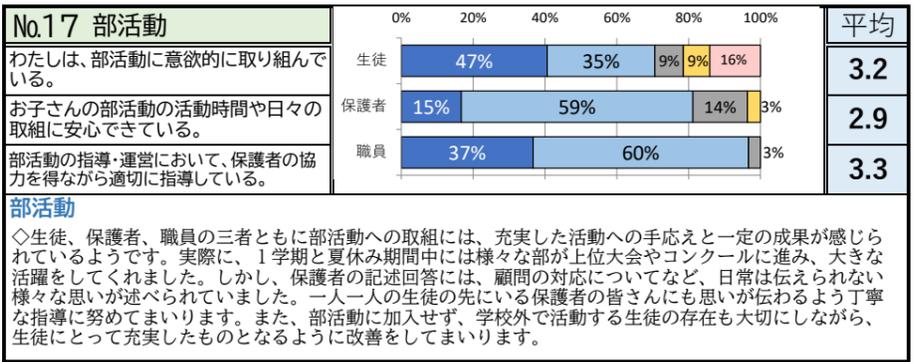
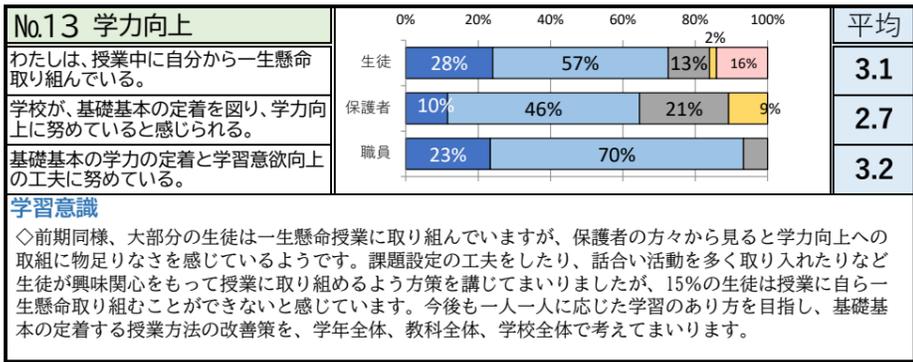
No.9 教育相談	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしは、困った時に先生に相談している。	生徒: 17% (とても), 36% (そう), 31% (あまり), 16% (まったく), 16% (未回答)						2.5
先生は、家庭との連絡や相談に適切に対応している。	保護者: 30% (とても), 50% (そう), 11% (あまり), 3% (まったく), 3% (未回答)						3.1
生徒や保護者の連絡や相談に適切に対応している。	職員: 40% (とても), 60% (そう), 0% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.4
相談体制 ◇前期よりも保護者と職員の評価が上がりました。生活アンケートや二者面談、三者面談等で生徒理解に努めた成果であると考えます。また、昨年7月にはオンライン相談窓口を開設することで、生徒が相談できる選択肢を増やしました。さらに相談しやすい環境を整えてまいります。学級担任としては、生徒にとって一番の相談相手でありたいと思っています。今後もいっそう日常の観察や情報収集、信頼関係づくりを力を入れてまいります。							

No.10 いじめ対策	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしは、いじめを受けたり、いじめを見たら、すぐに相談しようと思う。	生徒: 32% (とても), 49% (そう), 14% (あまり), 5% (まったく), 16% (未回答)						3.1
学校は、いじめに対して適切に対応しており安心ができる。	保護者: 10% (とても), 49% (そう), 17% (あまり), 3% (まったく), 3% (未回答)						2.8
いじめの未然防止に努め、小さなことでも見逃さずに適切に対応している。	職員: 23% (とても), 70% (そう), 7% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.2
いじめへの意識 ◇職員全体がいじめ未然防止への意識を高く持っています。しかし職員側から気がつかないことについては、周囲の生徒や家庭からの情報提供や相談がとても重要です。相談をしないと答えた生徒が19%います。さらに、いじめの対応に安心できないと答えた保護者の方が20%います。職員はより一層、「いじめは絶対に許されない」という強い意志で指導にあたり、生徒が相談できる選択肢が他にもたくさんあること、さらにはSOSの出し方をいっしょに指導してまいります。ご家庭での協力もお願いします。							

No.11 生徒指導	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
先生は、生徒のまちがった行動やトラブルをきちんと指導してくれている。	生徒: 38% (とても), 48% (そう), 11% (あまり), 3% (まったく), 16% (未回答)						3.2
学校は、生徒間のトラブルや間違っただ行動に対して適切に対応している。	保護者: 13% (とても), 49% (そう), 17% (あまり), 4% (まったく), 4% (未回答)						2.8
生徒間のトラブルや間違っただ行動に対してきちんと指導し、保護者との連携を十分に図っている。	職員: 30% (とても), 67% (そう), 3% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.3
トラブル対応 ◇86%の生徒から学校・職員が信頼を得ているようです。しかし、14%の生徒、21%の保護者の方々が「あてはまらない」と回答し、不安を持っているようなので、さらに一人一人に目を向けて、適切な生徒への指導をし、保護者との密な連携を十分に図りながら学校全体で取り組んでまいります。							

No.12 学習指導	0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均
わたしは、毎日の授業の内容がわかっている。	生徒: 21% (とても), 57% (そう), 19% (あまり), 3% (まったく), 16% (未回答)						3.0
お子さんは、授業がわかりやすいと話している。	保護者: 4% (とても), 46% (そう), 26% (あまり), 7% (まったく), 7% (未回答)						2.6
どの生徒にもわかりやすい授業となるよう工夫をしている。	職員: 23% (とても), 73% (そう), 4% (あまり), 0% (まったく), 0% (未回答)						3.2
わかる授業 ◇今年度は、わかる授業の展開に向け、全職員での研究授業、授業におけるICT機器の適切な活用について研修を積み重ねてまいりました。80%近い生徒が毎日の授業の内容を理解していると回答しています。しかし、2割の生徒は、わかりにくいと感じています。よりわかりやすい授業展開となるよう、また、生徒が自ら学習に取り組もうとする意識をより高めていく方策を学校全体で取り組んでまいります。							

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない ■ まったく思わない ■ 未回答



保護者の皆様からの自由記述回答 (※紙面の都合上、まとめました。)

【総和中のよい点や感想】+AA78:J85	
特になし	・特になし(47)
先生の対応	・自主性を尊重して子供たちを見守って頂いてると思う。・親身に我々の話を聞いていただき、子供のためにいろいろ考えてくださっていること、深く感謝している。・子ども達1人1人をしっかり見て頂いてると思う。・子どもに寄り添い細やかに対応して下さることに大変感謝している。・教師と生徒の関係性がとても良く、のびのびと生活できていると思う。(18)
生活全般について	・コロナ感染症対策をしながら、行事が再開し、充実した生活が送れるようになってきた。・自ら進んで何事にも取り組んでいける教育活動を今後も継続して行って欲しい。・先生方をはじめ、職員の方等が毎日朝から学校の清掃や美化に力をいれている様子がとても良い印象である。
部活動について	・先生方には休みの日迄、部活動等の活動でお世話になっている。・毎日忙しい中、部活動にも熱心に力を注いで頂き大変感謝している。
テストについて	・各教科の単元テストは、とても良いと思う。・単元テストなど細かくテストすることで家庭学習の向上にもつながるし、生徒1人1人が自身で考え責任ある行動をするようにして欲しいと思う。
ホームページ	・ネット掲載ありがとうございます。
その他	・引き続き今実施していることを継続していただければと思う。(7)

【要望や気になる点、提案】	
家庭学習について	・毎日、自学の宿題を出して欲しい。(10)
生徒への対応	・イジメではないが子供が悩んでいることを担任だけでなく、学年主任や生徒指導の先生なども共有して解決するように協力していただきたい。 ・ダメなものはダメときちんと指導して欲しい。 ・朝登校する時間が遅い子を見かける。時間ギリギリだと事故などに繋がる可能性があるのので、余裕を持った登校が大切だと指導していただきたい。 ・子どもから聞く学校での先生たちの言動について、全てを真に受けてはいないが、子どもたちは大人をよく見ているということをお忘れではないかと思う。 ・一人一人の良い面を一つでも多く見つけて、それを伝え、自己肯定感を高めるきっかけに繋げて欲しい。・生徒に親切に親身になって対応してほしい。
学力面について	・教師全員が授業力向上を目指してほしい。・学力低下が気になる。
授業について	・真面目に受けている生徒達が授業に集中できる対策をお願いしたい。・授業が落ち着いて聞ける環境を整えて頂けたらと思う。 ・コロナ禍で、ちょっとした体調不良でも、登校させるのは良くないかなと判断し、休ませたりする場面も オンライン授業で参加させて欲しいと思う。
部活動について	・来年度からの部活動の体制が心配。もう少し、計画的に早めに生徒保護者へ連絡し、進めて欲しい。・部活動の時間が少ない。・部活動について、活動時間や日数が守られていない。・部活動の中でも、子供達の協調性を身につけるような指導をしてほしい。
学習用端末について	・Chromebookの持ち帰りは希望制または週末のみにしてほしい。(3)
テスト関係	・単元テストでこまめに学習定着の確認はしているのかもかもしれないが、順位が出ないテストは点数が取れていなくても子供に危機感がない。(4)
交通安全指導について	・下校中の態度が悪く、大声で話しながら道いっばいに広がって自転車で帰宅する姿をよく見かける。危険なので、指導してほしい。
服装について	・靴下を白ではなく、紺や黒も許可してほしい。白は毎日手洗いするのが大変。
健康観察アプリについて	・朝、休みなどの連絡をいれる時、繋がりにくい時があるので、小学校などで取り入れている「リーバー」という健康観察アプリを中学校でも開始してほしい。

◇学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。
 ◇今回のアンケートはでは、「わからない」という回答の選択肢を設けました。貴重なご意見をありがとうございました。
 ◇2月1日より、「リーバー」導入いたしました。保護者の皆様には、ご理解ご協力いただき、ありがとうございました。
 ◇また、記述回答の中には、ご指摘いただいたとおり、学校として、一職員として改善していかなければならない点や、さらに家庭へのていねいな説明が必要である点についても確認することができました。今後の学校運営に生かしてまいります。さらに保護者の皆様のご理解とご協力が必要な面もありますので、どうぞよろしくお願いいたします。
 ◇その他、たくさんの励みになるお言葉や貴重なご意見をいただきありがとうございました。生徒達のために役立ててまいりますので、今後ともご理解ご協力をよろしくお願いいたします。
 ◇尚、紙面の都合上、文字の大きさや印刷の状態から、読みにくい部分もありますが、ホームページ上にも掲載してありますので、そちらもご覧ください。

総和中学校職員一同

平均ポイント (満点4.0)	生徒	3.0	全平均 3.0
	保護者	2.9	
	職員	3.2	

