

学習のポイント

あなたの学校のコース選択 ▶ [国語] [社会] [理科] [数学] [英語] /

国語

A
コ
ー
ス

- 【漢字の読み書き】**
 漢字を、音読み・訓読みで正しく読む。
 漢字を、正しく書く。
- 【漢字の知識(筆順・総画数)】**
 漢字の総画数を正しくとらえる。
 漢字の筆順を正しくとらえる。
- 【文法(言葉の単位)】**
 文節と単語を正しくとらえる。
 文章中の主語と述語を正しく選ぶ。
 文章中の言葉を正しく書き改める。
 文章中の漢字の誤りを改める。

- 【説明的文章】**
 文章の内容を正しくとらえ、適切な部分をぬき出したり、空欄に適切な言葉をあてはめたりする。
 文章の展開をとらえ、接続語を正しくあてはめる。
 段落の働きをとらえる。
 文章の内容について正しくとらえる。
- 【ずい筆】**
 文章中での言葉の意味を正しくとらえる。
 文章の内容を読み取り、空欄に適切な表現をあてはめる。
 筆者の考えを理解し、まとめる。
 文章の内容について正しくとらえる。

B
コ
ー
ス

- 【放送による検査】**
 メモを取りながら、集中して放送を聞く。
 聞き取った内容について、正しく答える。
- 【漢字の読み書き】**
 漢字を、音読み・訓読みで正しく読む。
 漢字を、正しく書く。
- 【文法(言葉の単位)】**
 文節と単語を正しくとらえる。
 文章中の主語と述語を正しく選ぶ。
 文章中の言葉を正しく書き改める。
 文章中の漢字の誤りを改める。

- 【説明的文章】**
 文章の内容を正しくとらえ、適切な部分をぬき出したり、空欄に適切な言葉をあてはめたりする。
 文章の展開をとらえ、接続語を正しくあてはめる。
 段落の働きをとらえる。
 文章の内容について正しくとらえる。
- 【ずい筆】**
 文章中での言葉の意味を正しくとらえる。
 文章の内容を読み取り、空欄に適切な表現をあてはめる。
 筆者の考えを理解し、まとめる。
 文章の内容について正しくとらえる。

目標 点
結果 点

社会

- 【地理(世界と日本の姿)】**
 世界の六大陸の位置や時差のしくみ。
 都道府県の位置と都道府県庁所在地名。
- 【地理(世界の人々の生活と環境)】**
 世界の気候の持ちよう分布。
 各気候の農業や人々の暮らしのようす。
- ~~Xコース~~ **【地理(世界の人々の生活と環境)】**
 世界のおもな宗教の持ちよう。
- Yコース **【地理(世界の人々の生活と環境、世界の諸地域(アジア州))】**
 アジア州の各国の持ちよう。

- 【歴史(世界の古代文明)】**
 人類の進化のようす。
 古代文明がおこった地域とそれぞれの文明の持ちよう。
- 【歴史(古代までの日本：弥生時代まで)】**
 各時代の社会のようす。
 宗教のおこり。
- ~~Xコース~~ **【歴史(古代までの日本：弥生時代)】**
 弥生時代の人々の暮らしと国々の成立。
- Yコース **【歴史(古代までの日本：古墳時代)】**
 古墳時代における大陸との交流。

目標 点
結果 点

理科

A
コ
ー
ス

- 【いろいろな生物とその共通点】**
 いろいろな花のつくり。
 花のつくりのはたらきと、花のつくりの変化。
- 【身のまわりの物質】**
 おもな気体の発生方法と集め方。
 おもな気体の性質。
- 【いろいろな生物とその共通点】**
 植物の分類の考え方。
 植物の種類による体のつくりの違い。
 植物のふえ方。
 いろいろな植物のなかま分け。

- 【身のまわりの物質】**
 物質の密度。 実験器具の使い方。
- 【いろいろな生物とその共通点】**
 背骨をもつ動物の体のつくりの特徴。
 背骨をもつ動物のうまれ方。
- 【身のまわりの物質】**
 物質を加熱する実験。 加熱器具の使い方。
 物質の分類。
- 【身のまわりの物質】**
 水の温度による物質の水への溶け方の違い。
 質量パーセント濃度。

B
コ
ー
ス

- 【いろいろな生物とその共通点】**
 いろいろな花のつくり。
 花のつくりのはたらきと、花のつくりの変化。
- 【身のまわりの物質】**
 おもな気体の発生方法と集め方。
 おもな気体の性質。
- 【いろいろな生物とその共通点】**
 植物の分類の考え方。
 植物の種類による体のつくりの違い。
 植物のふえ方。
 いろいろな植物のなかま分け。

- 【身のまわりの物質】**
 物質の密度。 実験器具の使い方。
- 【いろいろな生物とその共通点】**
 背骨をもつ動物の体のつくりの特徴。
 背骨をもつ動物のうまれ方。
- 【身のまわりの物質】**
 物質を加熱する実験。 加熱器具の使い方。
 物質の分類。
- 【いろいろな生物とその共通点】**
 背骨をもたない動物の体のつくり。
 背骨をもたない動物の分類。

目標 点
結果 点

