

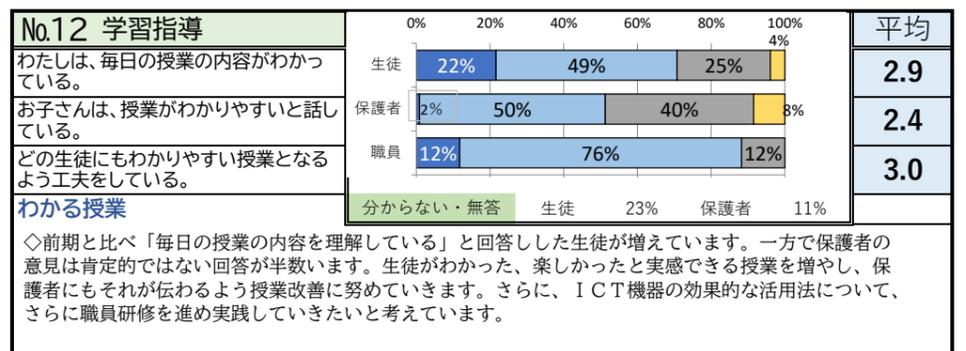
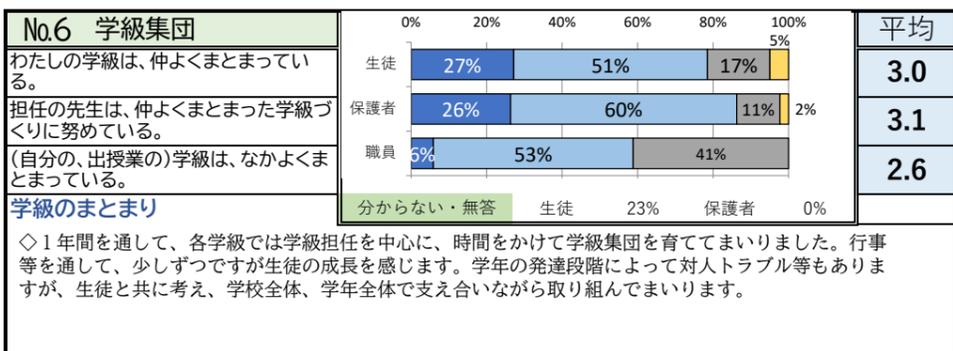
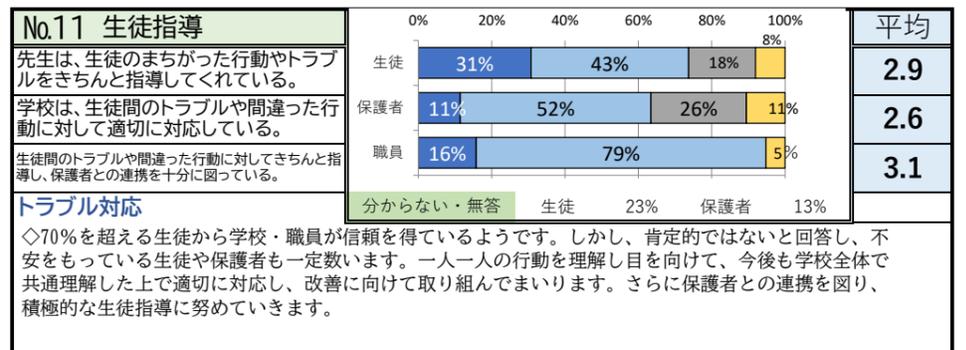
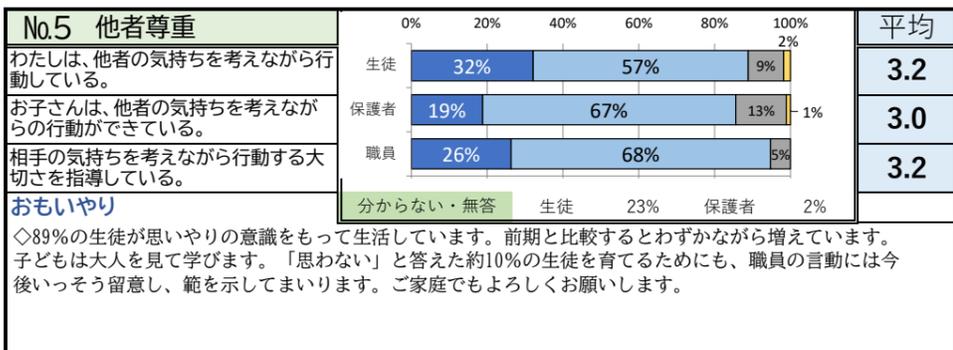
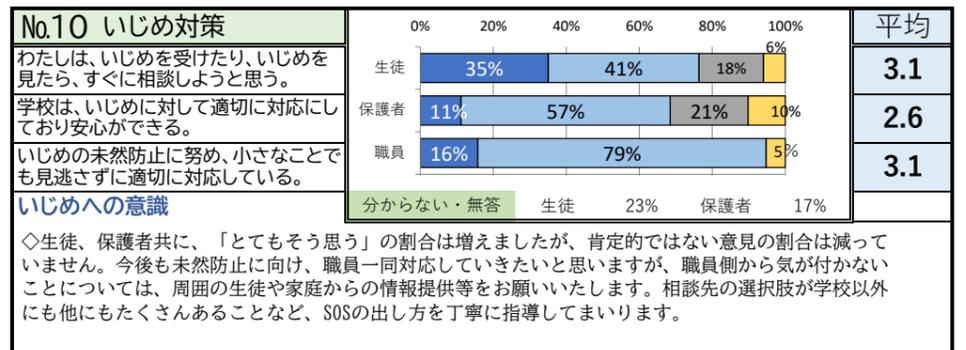
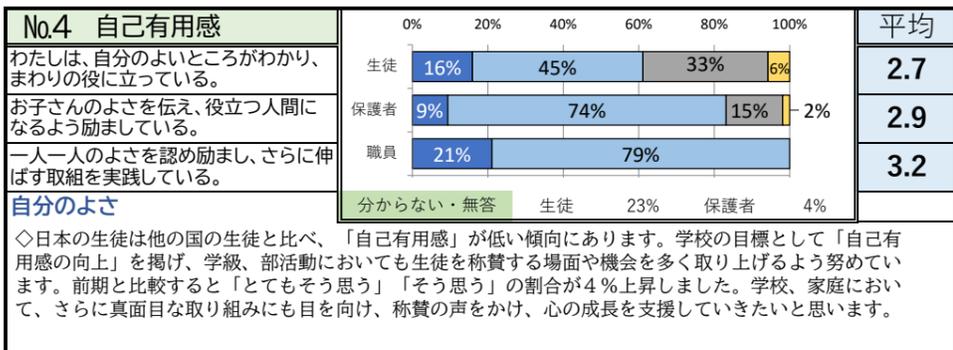
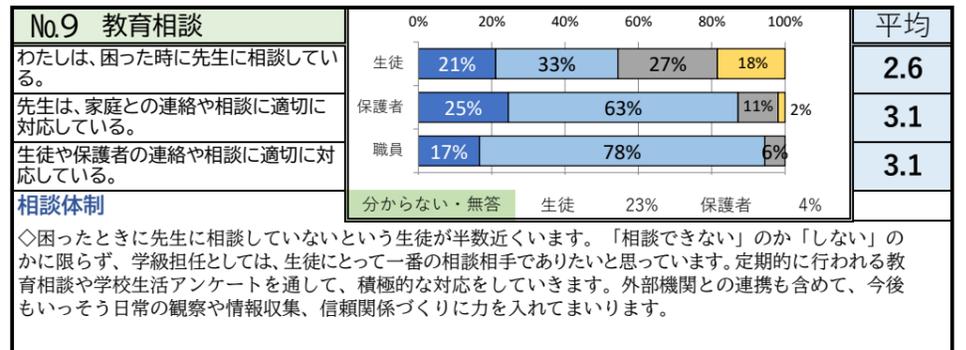
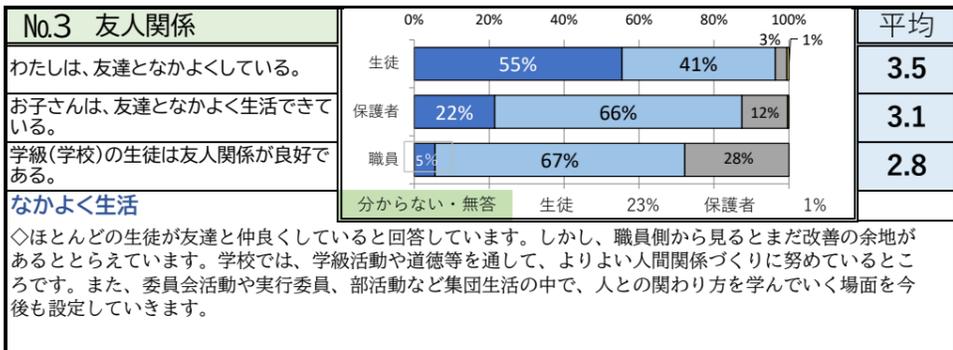
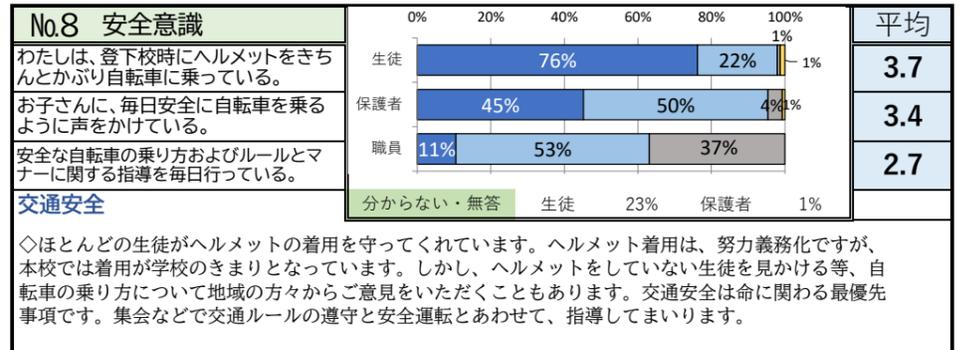
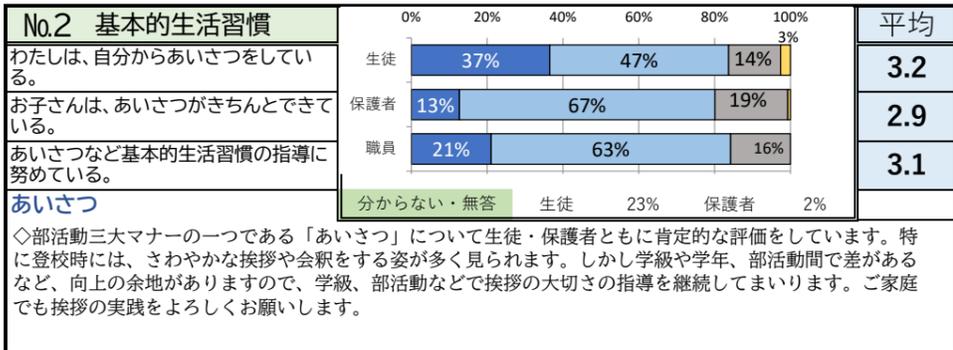
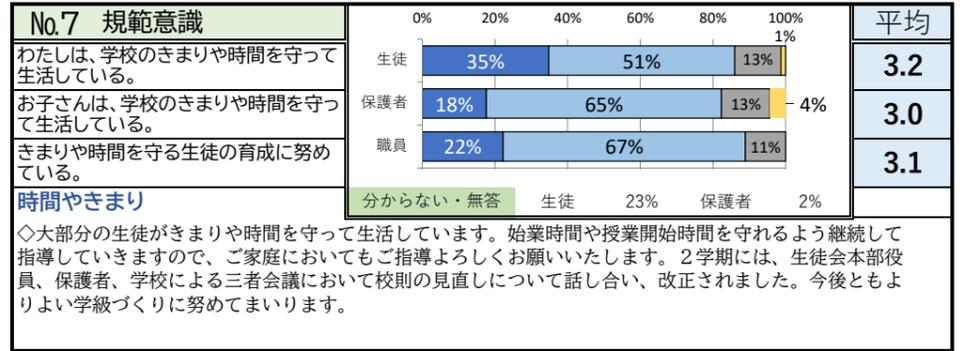
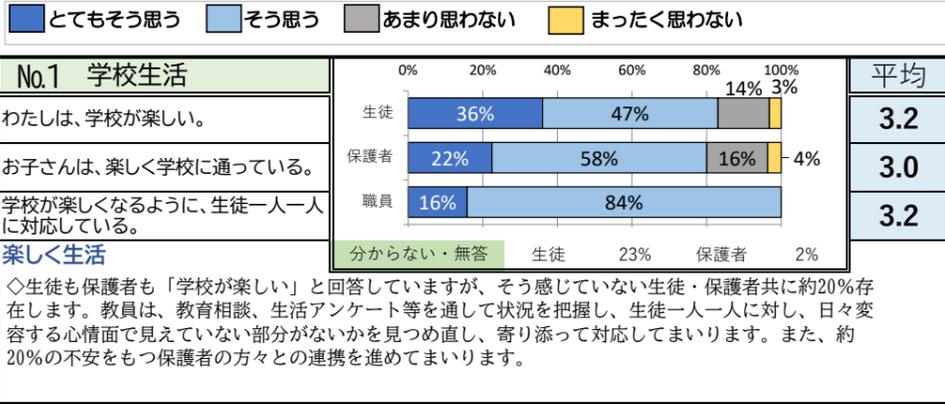
いぶき

【臨時号】

令和7年2月総和中

総和中 学校評価アンケート【生徒・保護者・教職員】

※学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。
 生徒・保護者の皆さん・学校職員の三者の回答を比較・検討しました。今後の学校教育活動に生かしてまいります。
 ※回答の割合は回答者数を100%としたものです。また、小数以下は非表示のため合計が100%でない場合があります。さらに、グラフ内の「0%」はレイアウト上、非表示としてあります。



■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまり思わない ■ まったく思わない

| No.13 学力向上 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | 平均 |
|--|-------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| わたしは、授業中に自分から一生懸命取り組んでいる。 | 生徒 34% 51% 13% | | | | | | 3.2 |
| 学校が、基礎基本の定着を図り、学力向上に努めていると感じられる。 | 保護者 3% 55% 34% 8% | | | | | | 2.5 |
| 基礎基本の学力の定着と学習意欲向上の工夫に努めている。 | 職員 11% 83% 6% | | | | | | 3.1 |
| 学習意識 | 分からない・無答 生徒 23% 保護者 11% | | | | | | |
| <p>◇85%の生徒は一生懸命授業に取り組んでいますが、保護者の方々から見ると学力向上への取組に物足りなさを感じているようです。基礎基本の定着こそが学力向上へと結びつきます。授業方法の改善と、授業だけにとどまらず、生徒自らが学習に取り組もうとする意識を育てるために、学級全体、学年全体、教科全体で高めていく方策を職員研修を通して考え、今後も取り組んでいきたいと考えております。</p> | | | | | | | |

| No.17 読書の推進 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | 平均 |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| わたしは、たくさん本を読むようにしている。 | 生徒 17% 30% 30% 23% | | | | | | 2.4 |
| お父さんは、進んで本を読んでいる。 | 保護者 6% 17% 43% 34% | | | | | | 1.9 |
| 読書に関する生徒の関心を高め、読書の時間を大切にしている。 | 職員 11% 56% 17% 16% | | | | | | 2.6 |
| 読書活動 | 分からない・無答 生徒 23% 保護者 2% | | | | | | |
| <p>◇前期と同様に過半数の生徒が、読書に対して関心が低いようで、大きな課題として捉えています。また、家庭においても読書への関心が低いと捉えられています。読書は想像力を豊かにし、相手の立場に物事を考えることにも、学力向上にもつながるため、図書館支援員を中心に図書館へ足を運びたくするような取組を工夫し、実践していきたいと思っております。</p> | | | | | | | |

| No.14 自主学習 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | 平均 |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| わたしは、自分で計画を立てて家庭学習をしている。 | 生徒 18% 39% 31% 11% | | | | | | 2.7 |
| お父さんは、家庭学習にすすんで取り組んでいる。 | 保護者 8% 31% 43% 18% | | | | | | 2.3 |
| 生徒の家庭学習における意欲向上のための工夫をしている。 | 職員 6% 61% 28% 5% | | | | | | 2.7 |
| 家庭学習 | 分からない・無答 生徒 23% 保護者 1% | | | | | | |
| <p>◇生徒一人一人の学力として定着させるために、家庭学習週間を位置付け、年3回実施しました。57%の生徒が肯定的な回答をし、前期と比較すると4%増えています。定着できている生徒が増えてきた反面、まだ、家庭での学習内容や方法など悩んでいる生徒もいるようです。今後も発達段階を考え、学年に応じた総和中の適切な進め方を生徒と一緒に考え、実践してまいります。</p> | | | | | | | |

| No.18 規則正しい生活 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | 平均 |
|---|------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| わたしは、早寝・早起きを心がけ、朝食をきちんととっている。 | 生徒 36% 36% 20% 8% | | | | | | 3.0 |
| お父さんは、夜ふかしをせず、朝も早めに起床し、朝食をとっている。 | 保護者 13% 46% 31% 11% | | | | | | 2.6 |
| 早寝・早起き・朝ごはんの大切さを継続して指導している。 | 職員 5% 53% 37% 5% | | | | | | 2.6 |
| 早寝・早起き・朝ごはん | 分からない・無答 生徒 23% 保護者 0% | | | | | | |
| <p>◇30%近い生徒、40%を超える保護者が朝食をきちんととれていないという回答がみられます。朝ごはんは脳を活性化させるスイッチでもあります。栄養教諭が給食時に食育を実践しています。引き続き早寝・早起き・朝ごはんの大切さを学校においても指導してまいります。朝のお忙しい時間帯でもありますがご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。</p> | | | | | | | |

| No.15 勤労意欲 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | 平均 |
|---|------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| わたしは、黙動自問清掃や家庭でのお手伝いなどにすすんで取り組んでいる。 | 生徒 29% 47% 21% 3% | | | | | | 3.0 |
| お父さんは、清掃やお手伝いなどにすすんで取り組んでいる。 | 保護者 9% 42% 41% 7% | | | | | | 2.5 |
| 黙動自問清掃の指導を継続して行っている。 | 職員 16% 47% 37% | | | | | | 2.8 |
| 奉仕精神 | 分からない・無答 生徒 23% 保護者 2% | | | | | | |
| <p>◇本校の特色でもある「黙動自問清掃」においては、生徒からは高い回答を得ています。生徒、職員とも黙々と取り組み、その成果をあげています。3学期は、さらに清掃時間の取組を強化しようと各分担当所において約束事を決めました。自主的に勤労に取り組める生徒を目指し、家庭や校外での行動にも表れるように育成してまいります。</p> | | | | | | | |

| No.19 開かれた学校 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | 平均 |
|---|-------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| わたしは、学校からの連絡やプリントを必ず家の人に見せている。 | 生徒 31% 39% 23% 6% | | | | | | 3.0 |
| 学校は、家庭や地域への情報提供を積極的に行っている。 | 保護者 5% 58% 31% 6% | | | | | | 2.6 |
| 家庭への連絡や情報提供を積極的に行っている。 | 職員 16% 68% 16% | | | | | | 3.0 |
| 情報発信 | 分からない・無答 生徒 23% 保護者 13% | | | | | | |
| <p>◇学校では、ホームページを活用した情報発信を行っています。保護者の皆様が見たくするような情報を引き続き発信して参ります。また、連絡用のプリント等がお子様を通して届かないという声もありますので、プリントに合わせてメール配信を活用して、連絡をするように努めていきます。</p> | | | | | | | |

保護者の皆様からの自由記述回答 (※紙面の都合上、文章表現をまとめました。)

| No.16 部活動 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | 平均 |
|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| わたしは、部活動に意欲的に取り組んでいる。 | 生徒 43% 31% 10% 16% | | | | | | 3.0 |
| お父さんの部活動の活動時間や日々の取組に安心できている。 | 保護者 24% 57% 15% 4% | | | | | | 3.0 |
| 部活動の指導・運営において、保護者の協力を得ながら適切に指導している。 | 職員 12% 65% 24% | | | | | | 2.9 |
| 部活動 | 分からない・無答 生徒 25% 保護者 8% | | | | | | |
| <p>◇生徒、保護者、職員の三者ともに部活動への取組には、充実した活動への手応えと一定の成果が感じられているようです。3年生が引退し、9月より新体制となり各部とも新たな目標をもって活動しています。一人一人の生徒の先にいる保護者の皆さんにも思いが伝わるよう丁寧な指導に努めてまいります。また、部活動に加入せず、学校外で活動する生徒の存在も大切にしながら、生徒にとって充実したものとなるように改善してまいります。</p> | | | | | | | |

| 【総和中のよい点や感想】 | |
|--------------|---|
| 先生の対応 | 相談すると丁寧に対応してくれるので安心してます。今のところは毎日楽しく登校し、学校生活も問題なく送れています。担任の先生や他の先生方ともよくコミュニケーションが取れているようなので、このまま楽しく過ごしていけるように家庭でもしっかり様子を見ていこうと思っています。宜しくお願い致します。担任の先生の子供を思う気持ちが、私達、親に伝わり、今どき珍しい、熱心指導大変感謝します。担任の先生が学校での出来事や、子供の様子などを連絡してくれてとても有り難く思います。また、子供の長所や励ましの言葉を掛けて下さりありがとうございます。息吹祭など先生と一緒に参加して楽しかったです。先生と生徒間の関係性が素晴らしいと思います。 |
| 生活について | のびのびしていて良いと思います。普段から子どもにきちんと向き合ってくれて頂き、楽しく学校生活を送れています。子どもが真面目に学校に行かなくなって最初はなぜか？と苦しかったけど、今は諦めています。学校に真面目に行かないけど、晩御飯作りを積極的に手伝ってくれ、みるみる腕をあげています。揚げ物も上手で火の始末や戸締まりなど完璧です。長い目で子どものことを見守りつつ、何かの時には応援していきたいと思っています。担任の先生や副担任、学年主任の先生方には何度も電話をいただきなどご迷惑をおかけしています。残り少なくなってきましたが、これからも宜しくお願いいたします。感謝致します。 |
| 部活動について | お世話になっております。男子です。で学校生活の細かな話はあまり話してくれませんが学校、部活が楽しいようで親としては有り難く思っています。子どもには約束、時間、ルール。これだけはしっかり守るよう常々話しています。楽しく通っている事に感謝致します。 |

| 【要望や気になる点、提案】 | |
|---------------|---|
| 生徒への対応 | <ul style="list-style-type: none"> ・日々の学校、クラスの様子を子供から聞き、先生方の大変さを想像しています。怒ったり注意することはかかると思いますが、その時にクラスを丸ごと否定するようには言わないでほしいなと思います。自分個人に向けられた言葉では無いと分かっていても傷つく子もいます。問題だと思えるクラスは全員がカウンセリングを5分ずつでも受けられたら良いなと思います。 ・義務教育は、親が子を学校に通わせる義務があるだけで、学校で問題を起こした先生に耐えた態度をとるような生徒は来てもわかっていないのではないのでしょうか。義務教育の意味を親子で理解してもらって、親から強い指導がないとわからないんだと思う。 ・たまったりいやすらすする生徒がいないよう、休み時間のトイレの見守りをしてほしいです。 ・下校中にヘルメットをせず自転車に乗っている生徒を毎日のように見かけたり、並列していたり、一時停止せず道路を横切ったり飛び出してきたりする事が多々あります。 ・ながらスマホの生徒も見かけます。自転車も車と同じように罰則があるという事を生徒の安全を考えて今一度指導をして頂けたらと思います。 ・「学校は、生徒間のトラブルや間違った行動に対して適切に対応している」、対応できていないと思います。きちんと学校生活を送っている子たちが損をしないようにしてほしいです。 ・生徒にも得意不得意があると思うので得意な事に目を向けて積極的にやらせてあげてほしいです。来年度は行事での役割などクラスの決め事で嫌な思いをする事のないようにしていただきたいです。今年は子供も保護者も納得がいけない事があったので来年はそういう事がなければいいと思います。 ・先生方の目が行き届いてない気がする。もう少し、厳しく指導してもらいたい。そうじゃないと、真面目に学校に行っている生徒にも、悪影響を及ぼしてしまう。 |
| 学習面について | <ul style="list-style-type: none"> ・学校での学習環境は決して良いとは言えないように思います。塾に行くことが前提の教育は本末転倒です。すべての子どもたちが等しく学び、必要な学習ができるように努めてほしいと思います。課題を毎日出す(先生のチェックはしなくても良いので)ことはしてほしい。少しでも家庭で勉強する習慣を身につけさせる工夫をしてください。家庭でもできるように勉強してほしいのかわからずにいる子どもがたくさんいます。 ・全体的な学力低下が気になります。具体的な対策を施して欲しい。 ・定期試験をふやしてほしいです。部活動時間減やテストの間があくせいか総和中生徒の学力や素行が昔より悪くなった印象です。年度末の試験範囲も負担だとの保護者や学習塾の話も聞きます。成果がなければ単元テストを小テストに切り替え・廃止等にして従来の中間・期末での試験方法にもしてほしいです。学力向上の成果があるのであれば現状維持でよいと思います。 ・分からない授業内容を気軽に聞ける場があったらいいと思います。 ・宿題を出していただくことを切に願います。 ・家庭学習をする習慣をつけるように指導して欲しい |
| 授業について | <ul style="list-style-type: none"> ・ある教科の授業に関してなのですが、4月初からその授業を毎回返されて日によっては5回返される事も同じ子供を毎回何度も返すのではなく、均等にさすなどもう少し子供の気持ちに配慮した授業をしていただきたいです。 ・3学年の受験生の時の授業を教える先生はできれば新人の方でないほうがいいと思いました。 |
| 部活動について | <ul style="list-style-type: none"> ・部活動も子どものための教育活動です。入学した子や入部した子供たちは上手になりたい楽しく活動したいと希望を持っているはず。毎日の部活動の時間の中で子供たちが成長を感じたりこれから頑張ろうという気持ちが向上していくような指導をお願いしたいです。悔いばかりであったり子供の気持ちを傷つけるような言葉を使ったりするのは指導ではないのではないのでしょうか。顧問のために部活動があるのではないですよね。子供の部活動です。子供が頑張ろうという気持ちを持ってたり子供が成長を感じているような指導をお願いいたします。顧問の名譽のために部活動があるのではありません。 ・部活動についてですが、土日連続で試合や練習試合をいれられると子供も親も休む暇が無いので、もし可能であれば少し減らして頂けると助かります。熱心に指導して頂けるとはとても難しく、本当に良い顧問の先生だとおっしゃっています。いつも本当にありがとうございます。 |
| 面談や学校行事等について | <ul style="list-style-type: none"> ・先生と親の二者面談にしてほしい。友だち関係など、伝えたいことが伝えられない。自分で管理。ということなので、宿題として少しでもやることを出された方が助かる。実力テストは年間予定表にあるので分かるが、単元テストがいつなのか分からない。親としては、月の予定表も出してくれると助かります。クラスも問題がありそうですが、他学年でもいろいろなことが起きてると聞きます。個人的には家庭の責任が大きいと思いますが、そのような行動をしている子どもが普通に登校できるのかが不思議です。難しいとは思いますが、それなりの処罰が必要なのでは？と感じることがありますので、市全体で対応していただきたいです。 ・TDLは校外学習に向かない。 ・進路の相談があっさりしている。 |
| 教育活動について | <ul style="list-style-type: none"> ・先生方の連絡のやり方がどうかと思う時がある。せっかくメールがあるので、お金がかかることや大切な試験の申込書など渡したら連絡して欲しい。子供が渡さなかったら知らないまま終わってしまうことがある。受験に向け、このままでは不安しかない。 |
| 校則について | <ul style="list-style-type: none"> ・女子の冬服で、カーディガン等の上着の着用を許可して欲しいです。休み時間中にセーラー服の中に着てあるものを脱いで、またセーラー服を着て、トイレを済ませて、次の授業の準備をして…忙しいと思います。風邪対策を考えても、脱ぎ着しやすい上着が欲しいです。 ・寒い時に上着を着られるようにしてほしいです。とくにスカートだと寒い。分厚いタイツ履いても寒いので、ウィンブレやジャージも履けるようにしてほしいです。わからない先生もいるかもしれませんが、冷える人は、ほんとに寒いので。 ・校則をきちんとわかってなく、髪型、服装などの指導をきちんとしてほしいです。 |
| 学校からの情報 | <ul style="list-style-type: none"> ・あまり学校の事を話さないの感じがあまりわかりません。もう少しわかるような配信などしてもらえるといいかな？と思います。去年の担任の先生は、子供が休んでも何の連絡もなく、体育祭も体調不良で休んでも何の連絡もありませんでした。まだ義務教育だし、連絡は欲しかったです。今の担任の先生は、必ず様子を聞いてくれるし、息吹祭でもクラスを盛り上げてくれていて、楽しそう。話さなくなる難しいお年頃ですが、やっぱりまだ子供なので、てをかけてあげることが大切だと思います。今のクラスで良かったです。みんなでやりとりできる機会を増やせると良いなと思います。 |
| この調査について | <ul style="list-style-type: none"> ・最低です。学校評価で改善しますって言いますが、改善されてるんですか？先生が授業放棄したなんて話もききます。事実ですか？改善したら、その報告もしてください。言うだけならなんでも言えます。 |

| | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| 平均ポイント | 生徒 | 3.0 | 全平均 |
| (満点4.0) | 保護者 | 2.8 | 2.9 |
| | 職員 | 2.9 | |

◇学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。
 ◇今回のアンケートも昨年同様WEB上での回答形式でご協力いただきました。
 ◇記述回答の中には、ご指摘いただいたとおり、学校として、一職員として改善していかなければならない点や、さらに家庭への丁寧な説明が必要である点についても確認することができました。今後の学校運営に生かしてまいります。さらに保護者の皆様のご理解とご協力が必要な面もありますので、どうぞよろしくお願いいたします。
 ◇その他、たくさんのお励みになるお言葉や貴重なご意見をいただきありがとうございました。生徒達のために役立ててまいりますので、今後ともご理解ご協力をよろしくお願いいたします。
 ◇尚、紙面の都合上、文字の大きさや印刷の状態から、読みにくい部分もありますが、ホームページ上にも掲載してありますので、そちらもご覧ください。

総和中学校職員一同

